

**Система оценивания  
диагностической проверочной работы  
по химии для 11 класса (базовый уровень)**

Диагностическая проверочная работа состоит из трёх частей, которые различаются по форме и количеству заданий.

Часть А содержит 4 задания с выбором ответа, часть В – 4 задания на соответствие и часть С содержит 2 задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий части А предлагаются варианты ответа. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номера правильного ответа и записал их в правильной последовательности.

В части В представлены задания на установление соответствия. Ответ на них учащиеся записывают в виде набора цифр.

В части С представлены задания с развернутым ответом, ответы на которые записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе системы критериев.

В диагностической проверочной работе проверяются знания и умения в результате освоения следующих тем разделов курса химии:

№ задания	Проверяемые элементы содержания:	Умения и способы деятельности	Максимальный балл
A1	Основные сведения о строении атомов	Умение определять строение атома по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева	1
A2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	Умение определять закономерность химических свойств элементов по положению ПСХЭ Д.И. Менделеева	1
A3	Закономерности изменения степеней окисления элементов по положению в ПСХЭ	Умение определять степени окисления химических элементов по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева	1
A4	Типы химической связи веществ	Умение определять тип химической связи	1
B1	Номенклатура химических соединений	Знать классификацию неорганических соединений и уметь определять класс данного соединения	1
B2	Изменение степени окисления окислителей и восстановителей	Уметь правильно определять окислитель и восстановитель. В сложных и простых веществах определять степень окисления	2

		элементов	
В3	Электролиз растворов солей	Уметь определять продукты электролиза растворов солей на катоде и аноде	2
В4	Химическое равновесие и условия его смещения	Уметь определять направление химической реакции при изменении условий	2
С1	Уравнения химических реакций	Умение составлять химические уравнения реакции по приведенным схемам	4
С2	Расчетная задача с использованием массовой доли растворенного вещества	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	4

На выполнение работы отводится 45 минут.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания части В выставляется 2 балла за верное выполнение задания, за одну ошибку – 1 балл, при двух и более ошибках 0 баллов.

За заданиях части С учащиеся получают от 0 до 4 баллов.

#### Задание С1

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания части С	Баллы
Составлены правильно все уравнения реакции (указаны все коэффициенты)	4
В одном из уравнений допущена ошибка в коэффициентах	3
В двух уравнениях допущены ошибки в коэффициентах или допущена 1 ошибка в написании продуктов реакции	2
В уравнениях не указаны коэффициенты или допущены ошибки в написании продуктов реакции трех уравнений	1
Уравнения составлены неверно	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### Задание С2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Составлено уравнение реакции; 2) Рассчитаны масса и количество вещества в растворе; 3) Определён объём или масса требуемого продукта реакции или исходного вещества; 4) Ответ записан корректно	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	4

Правильно записаны 3 первых элемента из названных выше	3
Правильно записаны 2 из названных выше элементов	2
Все элементы ответа записаны верно, ответ отсутствует или правильно записан	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 20 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 8	8-13	14-17	18-20